



Єдиний державний екзамен з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Специфікація контрольних вимірювальних матеріалів для проведення в 2017 році єдиного державного екзамену з української мови

підготовлена державним закладом
«Центр експертизи якості освіти» Міністерства освіти ПМР

1. Призначення КВМ ЄДЕ

Єдиний державний екзамен – форма об'єктивної оцінки якості підготовки осіб, що освоїли освітні програми середньої загальної освіти, з використанням завдань стандартизованої форми (контрольних вимірювальних матеріалів).

Контрольні вимірювальні матеріали дозволяють встановити рівень освоєння випускниками Державного освітнього стандарту середньої (повної) загальної освіти.

Результати ЄДЕ з української мови визнаються загальноосвітніми організаціями, в яких реалізуються освітні програми середньої (повної) загальної освіти, як результати державної підсумкової атестації, а освітніми організаціями вищої професійної освіти – як результати вступних випробувань з української мови.

2. Документи, що визначають зміст КВМ ЄДЕ

Зміст екзаменаційної роботи визначається на основі наступних документів:

- 1) Державний стандарт основної загальної освіти з української (рідної) мови.
- 2) Державний стандарт середньої (повної) загальної освіти з української (рідної) мови.

3. Підходи до відбору змісту, розробки структури КВМ ЄДЕ

Концептуальні підходи до побудови екзаменаційних моделей визначаються згідно з вимогами нормативних документів, традицій вітчизняної освіти, сучасних тенденцій в сфері оцінки результатів навчання.

До основних концептуальних підходів до побудови екзаменаційної моделі ЄДЕ з української мови можна віднести наступні:

– компетентнісний підхід, який полягає в тому, щоб в рамках поданої моделі перевірити наступні види предметних компетенцій: лінгвістичну компетенцію, тобто вміння проводити лінгвістичний аналіз мовних явищ; мовну компетенцію, тобто практичне володіння українською мовою, її словником і граматичною будовою, дотримання мовних норм; комунікативну компетенцію, тобто володіння різними видами мовленнєвої діяльності, вміння сприймати чуже мовлення і створювати власні висловлювання; культурознавчу, тобто усвідомлення мови як форми вираження національної

культури, взаємозв'язку мови і історії народу, національно-культурної специфіки української мови;

– інтегрований підхід, що виявляється як у внутрішньому, так і у зовнішньому по відношенню до системи мови (мовлення) єдності вимірюваних умінь, в інтеграції підходів до перевірки когнітивного і мовного розвитку екзаменованих і т.п.;

– комунікативно-діяльнісного підходу, основою якого є система завдань, що перевіряють сформованість комунікативних умінь, що забезпечують стабільність і успішність комунікативної практики випускника школи;

– когнітивний підхід, традиційно пов'язується зі спрямованістю вимірювача на перевірку здатності здійснювати такі універсальні навчальні дії, як порівняння, аналіз, синтез, абстракція, узагальнення, класифікація, конкретизація, встановлення певних закономірностей і правил та ін.;

– особистісний підхід, що передбачає орієнтацію екзаменаційної моделі на запити, можливості екзаменованих, адаптивність моделі до рівнів підготовки та інтелектуальних можливостей випускників.

Заявлені підходи взаємообумовлені і доповнюють один одного.

Загальні концептуальні підходи передбачають реалізацію системи принципів в побудові моделі екзамену: принцип змістової і структурної валідності, принцип об'єктивності, принцип відповідності форми завдання елементу, що перевіряється і т.д., в тому числі загальнодидактичним принципам (принцип врахування вікових особливостей учнів, принцип відповідності змісту екзамену загальним цілям сучасної освіти, принцип науковості і т.д.), а також дотримання вимог до тесту як вимірювального інструменту.

4. Структура КВМ ЄДЕ

Кожен варіант екзаменаційної роботи складається з двох частин і містить 25 завдань, що відрізняються формою і рівнем складності.

Частина 1 містить 24 завдання з короткою відповіддю.

В екзаменаційній роботі запропоновані такі різновиди завдань з короткою відповіддю:

– завдання відкритого типу на запис самостійно сформульованої правильної відповіді;

– завдання на вибір і запис одного або кількох правильних відповідей із запропонованого переліку відповідей.

Відповідь на завдання частини 1 подається відповідним записом у вигляді цифри (числа) або слова (кількох слів), послідовності цифр (чисел), записаних без пробілів, ком та інших додаткових символів.

Частина 2 містить 1 завдання відкритого типу з розгорнутою відповіддю (твір), що перевіряє вміння створювати власне висловлювання на основі прочитаного тексту. Розподіл завдань за частинами екзаменаційної роботи із зазначенням первинних балів представлено в таблиці 1.

Таблиця 1

Розподіл завдань за частинами екзаменаційної роботи

Частина роботи	Кількість завдань	Максимальний первинний бал	Відсоток максимального первинного балу за виконання завдань даної частини від максимального первинного балу за всю роботу, що дорівнює 57 балам	Тип завдань
Частина 1	24	33	58	3 короткою відповіддю
Частина 2	1	24	42	3 розгорнутою відповіддю
Всього	25	57	100	

5. Розподіл завдань КВМ ЄДЕ за змістом та видами діяльності.

Розподіл завдань за основними змістовими розділами навчального предмета «Українська мова» представлено в таблиці 2.

Таблиця 2

Розподіл завдань екзаменаційної роботи за основними змістовими розділами курсу української мови

Змістові розділи	Кількість завдань	Максимальний первинний бал	Відсоток максимального первинного балу за виконання завдань поданого розділу змісту від максимального первинного балу за всю роботу, що дорівнює 57 балам
Мовлення. Текст	5	6	11
Лексика і фразеологія	2	2	3
Мовлення. Норми орфографії	7	7	12
Мовлення. Норми пунктуації	5	6	11
Мовлення. Мовні норми	4	8	14
Мовлення. Виразність	1	4	7

українського мовлення			
Розвиток мовлення. Твір	1	24	42
Всього	25	57	100

Завдання екзаменаційної роботи з української мови різні за способом подання мовного матеріалу (таблиця 3). Випускник працює з відібраним мовним матеріалом, представленим у вигляді окремих слів, словосполучень або речень, з мовними явищами, поданими в тексті; створює власне письмове монологічне висловлювання.

Таблиця 3

Розподіл завдань за видами роботи з мовним матеріалом

Вид роботи з мовним матеріалом	Кількість завдань	Максимальний первинний бал	Відсоток максимального первинного балу за виконання завдань, що передбачають різні види роботи з мовним матеріалом, від максимального первинного балу за всю роботу, що дорівнює 57 балам
Робота з відібраним мовним матеріалом, поданим у вигляді окремих слів, словосполучень чи речень	16 (4-19)	21	37
Робота з мовним матеріалом, що поданий у тексті	8 (1-3, 20-24)	12	21
Роботі над писемним монологічним висловлюванням	1 (25)	24	42
Всього	25	57	100

6. Розподіл завдань КВМ ЄДЕ за рівнем складності

Розподіл завдань екзаменаційної роботи за рівнем складності представлено в таблиці 4. Завдання частини 1 перевіряють засвоєння випускниками навчального матеріалу як на базовому, так і на високому рівнях складності (завдання 7, 23-24). Завдання частини 2 (завдання 25 – твір) може бути виконано на будь-якому рівні складності (базовому, підвищеному, високому).

Таблиця 4
Розподіл завдань за рівнем складності

Рівень складності завдань	Кількість завдань	Максимальний первинний бал	Відсоток максимального первинного балу за виконання завдань даного рівня складності від максимального первинного балу за всю роботу, що дорівнює 57 балам
Базовий	21	23	40
Високий	3	10	18
Підвищений	1	24	42
Всього	25	57	100

Варіанти екзаменаційної роботи рівноцінні за складністю, однакові за структурою, паралельні за розташуванням завдань: під одним і тим самим порядковим номером у всіх варіантах роботи є завдання, що перевіряють однакові елементи змісту.

7. Тривалість ЄДЕ з української мови

На виконання екзаменаційної роботи відводиться 3,5 години (210 хвилин).

8. Додаткові матеріали та обладнання

Додаткові матеріали та обладнання не використовуються.

9. Система оцінювання окремих завдань і екзаменаційної роботи в цілому

За правильне виконання кожного завдання частини 1 (крім завдань 1, 7, 15 і 24) випускник отримує по 1 балу. За неправильну відповідь або її відсутність виставляється 0 балів.

За виконання завдань 1 і 15 може бути виставлено від 0 до 2 балів. Правильною вважається відповідь, в якій є всі цифри з еталона і відсутні інші цифри. 1 бал ставиться, якщо: одна з цифр, вказаних у відповіді, не відповідає еталону; відсутня одна з цифр, вказаних в еталоні відповіді.

У всіх інших випадках виставляється 0 балів. **Порядок запису цифр у відповіді не має значення.**

За виконання завдання 7 може бути виставлено від 0 до 5 балів. За кожен правильно вказану цифру, що відповідає номеру зі списку, екзаменованій отримує по 1 балу (5 балів: немає помилок; 4 бали: допущена одна помилка; 3 бали: допущено дві помилки; 2 бали: правильно вказані дві цифри; 1 бал: правильно вказана тільки одна цифра; 0 балів: повністю неправильна відповідь, тобто неправильна послідовність цифр або її відсутність. **Порядок запису цифр у відповіді має значення.**

За виконання завдання 24 може бути виставлено від 0 до 4 балів.

Правильною вважається відповідь, в якій є всі цифри з еталона і відсутні інші цифри.

За кожен правильно вказану цифру, що відповідає номеру терміна зі списку, вступник отримує по 1 балу (4 бали: немає помилок; 3 бали: допущена одна помилка; 2 бали: допущено дві помилки; 1 бал: правильно вказана тільки одна цифра; 0 балів: повністю неправильна відповідь, тобто неправильна послідовність цифр або її відсутність. **Порядок запису цифр у відповіді має значення.**

Максимальна кількість балів, яку може отримати випускник, правильно виконавши завдання частини 2, складає 24 бали.

За правильне виконання всіх завдань екзаменаційної роботи можна отримати максимально 57 первинних балів.

10. Зміни в КВМ ЄДЕ 2017 в порівнянні з 2016 роком

Змінилася кількість частин і завдань в екзаменаційній роботі.

Змінено формат завдань екзаменаційної роботи.

Змінено первинний бал виконання роботи.

При перевірці розуміння лексичного значення слова в зміст екзаменаційного тексту включена робота зі словниковою статтею.

Розширено відбір мовного матеріалу для виконання завдань 7 та 8.

Уточнено формулювання завдання 25. Уточнено критерії оцінювання завдання 25.